

Scenariusz świętowania **DNIA PLUSZOWEGO MISIA** w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach

Cele ogólne:

- ✓ poznanie historii powstania pluszowego misia
- ✓ kształtowanie percepcji wzrokowo - słuchowej
- ✓ propagowanie wśród dzieci głośnego czytania
- ✓ aktywne włączenie dzieci do przygotowania wspólnego święta
- ✓ integracja dzieci przedszkolnych
- ✓ kształtowanie nawyku poszanowania zabawek

1. Dzieci z misiami wchodzi do świetlicy szkolnej – tańczą i śpiewają piosenkę „**Jadą, jadą misie**”

Jadą, jadą misie tra la la la la

Śmieją im się pysie cha cha cha cha cha

Przyjechały do lasu, narobiły hałasu

Przyjechały do boru, narobiły rumoru

Jadą, jadą misie.... itd.

A misiowa jak może, prędko szuka w komorze

Plaster miodu wynosi, pięknie gości swych prosi

Jedzą, jedzą misie mniam mniam mniam mniam mniam

Śmieją im się pysie cha cha cha cha cha

Zjadły wszystkich plastrów sześć

I wołają „dajcie jeść”

Jadą, jadą misie ..itd.

2. Recytacja wiersza „**Miś idzie do przedszkola**” z podziałem na role
(narrator- wszystkie dzieci, miś-dziewczynki, Krzyś- chłopcy)

Miś różowy, miś pluszowy

zbuntował się dziś,

chce iść także do przedszkola

tak, jak chodzi Krzyś.

Wziął Krzyś misia w obie rączki:

„Po co pójdziesz tam?”

-„Będę bawił się wesoło

i nie będę sam”.

„Gdy tak prosisz, to już chyba

zabiorę cię dziś”

*I tak zaczął do przedszkola
chodzić z Krzysiem miś.*

3. Zapoznanie z historią pluszowego misia (rozmowa misiów- teatrzyk):

Historia pluszowego misia zaczęła się w 1902r. kiedy to ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych Theodore Roosevelt, będąc na polowaniu , sprzeciwił się zabiciu małego niedźwiadka. Świadkiem tego wydarzenia był Clifford Berryman, który uwiecznił tę historię na rysunku. Rysunek ukazał się w waszyngtońskiej gazecie, gdzie ujrzał go Morris Michton - właściciel sklepu z zabawkami. Wpadł na pomysł, aby wykonać kilka zabawek przedstawiających misia i zobaczyć, jak się będą sprzedawały. Jak można się domyślać, pluszaki sprzedawały się znakomicie. Producent zwrócił się z prośbą do prezydenta o pozwolenie nadania misiom imienia Teedy i tak się je nazywa do tej pory. Od ponad 100 lat misie towarzyszą dzieciom na całym świecie: dodają im otuchy, pocieszają, łagodzą lęk przed samotnością.

4. Misiowe konkursy :

- zaproszenie dzieci, których imiona rozpoczynają się głoską „m”
„Słodkie co nieco” – wylizywanie miodku z talerzyka bez pomocy rąk.
- zaproszenie dzieci, których imiona rozpoczynają się głoską „k” – *„Misiowe puzzle”- układanie puzzli z misiami (w tym czasie śpiewanie piosenki „O kochaniu misia”)*
- zaproszenie dzieci, których imiona rozpoczynają się głoskami: „a” i „z”-
nazywanie imion bajkowych misiów.
- zaproszenie dzieci, których imiona rozpoczynają się głoskami: „o”, „p”, „s” –
„Quiz o misiach”:
 - *Co misie lubią jeść najbardziej? (miodek)*
 - *Z czego Gumisie produkują swój sok? (z gumijagód)*
 - *Jak nazywa się legowisko niedźwiedzia brunatnego? (gawra)*
 - *Jaki kolor ma futro niedźwiedzia polarne? (biały)*
 - *Wymień trzech przyjaciół Kubusia Puchatka.*
 - *Jak nazywa się las, w którym mieszka Puchatek? (Stumilowy)*
- zaproszenie pozostałych dzieci – *„Garnek miodu”- przyciągnięcie garnuszka za pomocą sznurka nawijanego na papierowy rulon.*

5. Przeczytanie fragmentu książki **A. A. Milne „Kubuś Puchatek”** z podziałem na role.

6. Zabawa muzyczno-ruchowa **„Co robi miś?”** – dzieci w kole poruszają się w takt muzyki, gdy muzyka cichnie , zatrzymują się i wykonują podaną czynność: miś drapie

się za prawym uszkiem, miś głaszcze się po brzuchu, miś wdrapuje się na drzewo miś podskakuje na lewej nodze.

7. Konkurs zręcznościowy „**Niedźwidzie łapy**”- zaproszenie do udziału dyrekcję szkoły i wychowawczynie 3-4-latków – należy zebrać 5 wykałaczek w rękawicy kuchennej i włożyć je do pudełka.

8. Zabawa ruchowa: „**Niedźwiadki**”: (na mel. „Mam chusteczkę haftowaną”, z pokazywaniem)

Jedna łapka, druga łapka

Jam ci jest niedźwiadek

Trzecia łapka, czwarta łapka

A to jest mój zadek

Lubię miodek, kocham miodek

Podbieram go pszczołkom

Jedną łapkę, drugą łapkę, albo ciągnę rurkę.

9. Rozstrzygnięcie konkursu ogłoszonego w piątym numerze Gazetki Przedszkolaka, na wykonanie „**Wesołego misia**”.

10. Złożenie życzeń misiom:

Wiwat misiu łakomczusku

Niech nie burczy ci już w brzuszku

My życzenia ci składamy

Byś był jak najdłużej z nami

Miodku zawsze miej w dostatku

Żyj nam „Sto lat” nasz misiaczku.

11. **Słodki poczęstunek** –ciasteczka w kształcie misiów.

Opracowanie: Agata Falkowska, Elżbieta Ułaszonek