

## Scenariusz zajęć w edukacji wczesnoszkolnej, kl. II

**Nauczyciel:** Krystyna Zabrocka

**Temat:** Czytanie tekstu „Legenda o Lechu” i wypowiedanie się na temat „Orzeł Biały” – znakiem Polaków”. Poznawanie symboliki Orła Białego.

**Cel ogólny:**

- ❖ Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, dumy oraz szacunku dla symboli narodowych.

**Cele szczegółowe:**

- ❖ Poznanie „Legendy o Lechu”.
- ❖ Poznanie Gniezna – pierwszej stolicy Polski.
- ❖ Poznanie symboli narodowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na symbolikę Orła Białego.
- ❖ Kształcenie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas słuchania hymnu.
- ❖ Kształcenie umiejętności czytania, pisania, wypowiedania się na dany temat, układania zdań z rozsypanki sylabowej, wyrazowej.
- ❖ Wdrażanie do zgodnej pracy w grupach.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**Metody pracy:** pokaz, obserwacja, pogadanka „metoda plakatu”.

**Środki dydaktyczne:** tekst legendy, godło Polski, nagranie hymnu, flaga, prezentacja multimedialna, konstytucja, rozsypanka sylabowa i wyrazowa

### I Część wstępna

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Nawiązanie do tematu. Na dzisiejszej lekcji będziemy mówić o początkach państwa polskiego oraz o rzeczach bardzo ważnych dla każdego Polaka, dlatego najpierw przeczytamy „Legendę o Lechu”.

Wyznaczone dziecko czyta.

### II Część główna

1. Rozmowa nt. legendy.
  - a) Co to jest legenda?
  - b) Jak nazywali się trzej bracia?
  - c) W którą stronę poszedł Lech?
  
  - d) Jaką krainę znalazł Lech?

e) Dlaczego swój gród nazwał Gniezno?  
Wykonanie pisemnie ćwiczenia 4/34 str.

2. Poznanie Gniezna – pierwszej stolicy Polski – prezentacja multimedialna.
3. Praca w czterech pięcioosobowych grupach.

Układanie i przyklejanie haseł z rozsypanki sylabowej i wyrazowej.

- a) Symbole narodowe
- b) Godło. Orzeł Biały w czerwonym polu.
- c) Flaga. Biało-czerwona.
- d) Hymn. „Mazurek Dąbrowskiego”.

4. Rozmowa nt. ułożonych haseł.

N. o symbolach: każde państwo ma swoje własne symbole narodowe, które podkreślają jego niezależność. W Polsce symbolami narodowymi są:

U. wymieniają symbole narodowe.

N. jest to zapisane w Konstytucji RP

5. Rozmowa nt. Orła Białego.

N. prezentuje aktualne godło Polski i podaje krótką informację: Orzeł Biały to symbol polskości, dumnie łopotał na chorągwiach, prezentował się na pieczęciach, herbach, zdobił sale pałaców i zamków. W czasach niewoli stawał się najświętszą relikwią. Był obecny wszędzie tam, gdzie byli Polacy.

... I dziś jest Orzeł Biały godłem naszego państwa.

Zastanówcie się gdzie i w jakich sytuacjach możemy zobaczyć Orła Białego.

U. wymieniają.

N. Jest symbolem więzi wszystkich Polaków. Tym co nas łączy jako naród i wyróżnia w świecie. Dlatego wizerunek Orła Białego w czerwonym polu powinien być otoczony szacunkiem, uczuciem, czcią i podlegać szczególnej ochronie. Aby coś kochać i szanować, trzeba to lepiej poznać, rozumieć. Dzieje Orła Białego – symbolu Polaków – są nie tylko długie, ale i ciekawe.

6. Rozmowa nt. flagi.

Wiersz „Powiewa flaga...”

7. Rozmowa nt. hymnu – odpowiednie zachowanie się podczas słuchania hymnu.

### **III Część końcowa**

1. Powtórzenie i utrwalenie materiału.
  - a) O czym mówiliśmy na dzisiejszych zajęciach?
  - b) Czym jest Orzeł Biały dla Polaków?
  - c) Jakie mamy barwy narodowe?
  - d) Jak należy słuchać hymnu?
  
2. Podsumowanie i ocena pracy uczniów w czasie zajęć.
  
3. Zadanie i omówienie pracy domowej – 5/35 str. i 6/35 str. do wyboru, nauczyć się opowiadać „Legendę o Lechu”.

Krystyna Zabrocka